CHAPINERO
EN RIESGO

El riesgo es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre. Las amenazas, por separado, no representan un peligro, pero si se juntan, se convierten en un desastre.

Afortunadamente existen distintas maneras de prevenir el riesgo, lo más importante es estar pendientes de nuestro ambiente, alrededores, y ayudar a mediar la buena convivencia en la comunidad con la ayuda de entes dentro de esta, para estar preparados para los distintos tipos de desastres.

Existen muchos tipos de riesgo que afectan una comunidad, físicos, químicos, psicosociales, biológicos y naturales. Adicionalmente, la falta de una buena convivencia, cooperación y la intolerancia también nos afectan.

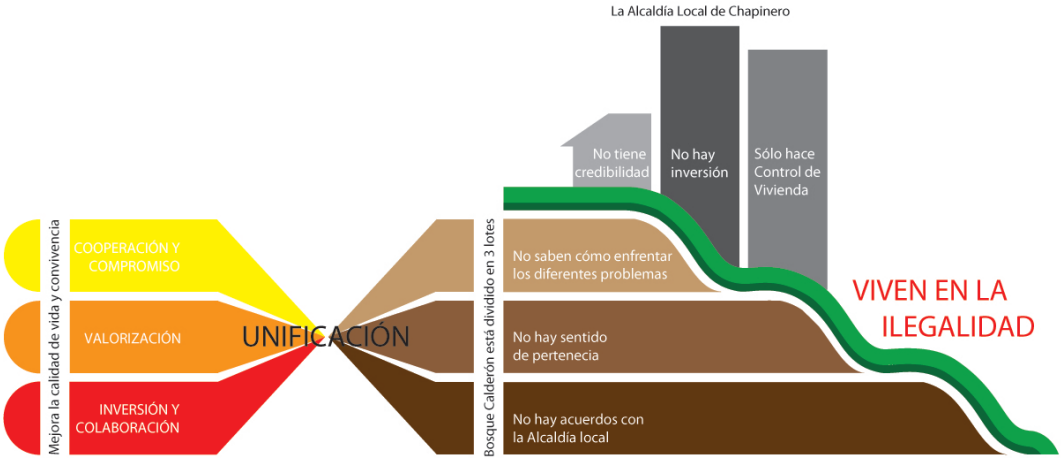
Inmerso en una de las zonas más apetecidas de la ciudad, es un barrio estrato uno (1) al lado de los barrios de estratos más altos como Rosales y Emaus. Esta zona además de tener la población de mayores ingresos, es muy codiciada por la vista que se tiene sobre la ciudad y la calidad ambiental dada su localización sobre las falda de los Cerros Orientales.

BOSQUE CALDERÓN

VIVIENDA. En su mayoría de dos pisos, dependiendo de la pendiente del terreno. En cada una de estas viven alrededor de 2 a 3 familias de 5 personas cada una.

ZONAS VERDES. Hay dos zonas destinadas para tal uso pero su difícil topografía hace que no puedan ser utilizadas por la población.

ZONAS COMERCIALES. Pequeñas tiendas desarrolladas en el primer piso de las viviendas que abastecen las necesidades básicas de la comunidad.



PROBLEMA DE COMUNICACIÓN

1er PROBLEMA. Desde el comienzo del barrio, en los terrenos donde las personas se establecieron, construyeron desordenadamente:

1.1 Construyeron fuera del espacio establecido por la Alcaldía.
No siguieron los límites de Planeación.
1.1.1 Los tres lotes comparten que, en la expansión descontrolada de los lotes, se ha incrementado la tala ilegal de la zona arborífera que los rodea (Reserva Natural).
1.2 La construcción del barrio desordenada y sin deliberar no ha garantizado la legalización total de este.
1.3 El barrio está dividido en tres lotes, dos legales (lote 3 y 5) y un lote ilegal (lote 4). Los vecinos de los lotes legales quieren que los legalicen como barrio, sin importar la suerte del otro lote, pero la Alcaldía sólo se comprometerá con el barrio si este se une.
1.4 Al no ser legal, la Alcaldía local no invierte, no se valoriza ni se estratifica (consecuancias). No tienen calles pavimentadas, salón comunal habitable, iglesia, Comedor Comunitarios, parque públicos, alcantarillado, etc.
1.5 Los habitantes del barrio creen que es legal por pagar sus servicios básicos y el impuesto Predial.

"Este terreno era de mi papá, ahora es mío. Tenemos los papeles, pagamos por los servicios y nunca hacemos nada malo."

La Alcaldía de Chapinero administra la localidad: Coordina, regula y aprueba todas las actividades, y los entes participantes.

1. Realiza un informe del estado de la localidad para hallar puntos de posible y que están en riesgo.

2. El informe es presentado al FOPAE para que realice una actividad en Gestión Integral de Riesgo. El resultado de esta actividad se presenta a la Alcaldía para iniciar un proyecto. El presupuesto es limitado por el tamaño de la localidad.

3. La Alcaldía se encarga de difundir la información en cada barrio por medio de los ediles, que luego estos comunican a sus comunidades. Los diferentes entes que regula también comparten esta información a la población estratégicamente.

4. La comunidad debe compartir esta información dentro de todos sus habitantes y realizar proyectos de prevención con sus respectivos representantes en los diferentes barrios.

La Alcaldía se entiende e invierte a los barrios organizados y legales. De los contrario su intervención sólo será antes del desastre, Control de vivienda y Planeación, y hasta después del desastre, para desalojar a los afectados de la zona y hacer nuevamente Control de Vivienda.

2do PROBLEMA. El mayor problema es de comunicación, causado por una fragmentación virtual en el barrio desde hace, aproximadamente, 10 años, por las familias más antiguas y grandes:

2.1 La fragmentación se ve reflejada en el comportamiento entre los vecinos de los lotes legales y del lote ilegal.
2.2 De los tres lotes, dos tienen representates ante la Junta de Acción Comunal y la Alcaldía local. El tercer lote, legal, no tiene representante y sólo es influenciado por decisiones del otro lote legal.
2.3 La seguridad del barrio se ve afectada cuando nuevos inquilinos externos se les arrienda un terreno ilegalmente para cualquier fin.
2.3.1 Algunas familias arriendan un segmento de su terreno y/o del contínuo a familiares y allegados. Se cubren la ilegalidad entre ellos.
2.3.2 Las personas externas, sin conexión a alguien del barrio, que intentan establecerse, son expulsadas rápidamente por ser desconocidos.
2.3.3 Los nuevos inquilinos demoran los procesos de reintegración.

"Si uno no los sapea, ellos no nos sapean a nosotros."

El barrio Pardo Rubio es el más cercano, y de similares condiciones naturales a Bosque Calderón. Su historia inicia con una pequeña diferencia de años y sus raíces son las mismas, pero esta comunidad logró organizarse y legalizarse, por la persistencia y confianza depositada por el cura entre los habitantes, logrando la unión de los vecinos a favor del mejoramiento del barrio y su calidad de vida:

1. Distribución equitativa de todos los terrenos entre los habitantes.

2. Planeación y venta de algunos lotes para las construcciones comunitarias (iglesia, colegio, jardín ifantil, junta comunal).

3. Sistema de Vigilancia por Cuadrante.

4. Buena comunicación entre los habitantes facilitó el creciemiento y la prosperidad en el barrio, respetando la mayoría de las normas de Planeación de la Alcaldía.

3er PROBLEMA. La comunidad sabe que cuenta con el apoyo de la Policía, pero frente a cualquier problema de inseguridad, prefieren actuar primero
ellos y luego si llamarlos.

3.1 Antes se hacían encuentros con la Policía para que la comunidad aprendiera a enfrentar cualquier tipo de inseguridad entre vecinos y gente externa al barrio.

"Si el ladrón roba en el barrio, entre todos los vecinos lo cogemos, lo amarramos y lo entregamos a la Policía."

POLICIA
02843
POLICIA
4684

La Policía es un cuerpo civil armado permanente, encargado de la conviviencia y seguridad ciudadana basado en el humanismo, la corresponsabilidad y el trabajo cercano a la comunidad.

Anteriormente se llevaba a cabo un Sistema de Vigilancia por Cuadrante, una actividad inherente que mantenía una relación estrecha con la comunidad, que ha acabado debido a un sistema nuevo (mayor prevención en el tema de las drogas y violencia que en los temas de desastres, en los colegios) que se estableció en diferentes puntos de la ciudad dependiendo de el índice de criminalidad. En otros sitios se mantiene el sistrema anterior.

Frente a un desastre natural, La policía intenta mantener el orden y la seguridad, su labor es complementaria a la de los otros agentes de socorro y ayuda (Defensa Civil y Bomberos), son represores.

PEACE-TORE

4to PROBLEMA. La división interna del barrio ha afectado las actividades en el barrio:

4.1 Los bazares y demás actividades que incluyen toda la comunidad se han reducido y cada vez se hace más difícil organizarlos.
4.2 La misa es, tal vez, el único espacio donde se encuentran vecinos de diferentes partes del barrio y hablan de los problemas en este.
4.3 Un alto parlante es el medio para llamar a la comunidad para una Junta de Acción Comunal. La poca asistencia y el desorden al organizar estas, se ve reflejada al presentar las quejas a la Alcaldía local.
4.4 También, los habitantes del lote ilegal han dejado de asistir a las diferentes reuniones porque en muchas ocaciones les cobraban una cuota que les aseguraba su pertenecia en el barrio.
4.4.1 La fragmentación se está agrandando debido a conflictos de interés entre vecinos de los diferentes lotes.

"Antes venía mucha gente a la misa, pero como el salón comunal nunca lo arreglaron... Y ahí están las cosas para arreglarlo, pero quién se va a poner en esas?"

5to PROBLEMA. La mayoría de los niños del barrio asisten a un colegio privado del barrio de al lado porque, no sólo la educación, está en mejores condiciones.

5.1 Los niños del colegio privado están mucho mejor informados y preparados a enfrentar un desastre natural gracias a las actividades que han hecho con los bomberos (citados por el colegio).

5.1.1 La mayoría de las enseñanzas se tranmiten a la casa por los niños, pero es muy poco el conocimiento transmitido entre vecinos de diferentes lotes.

5.2 El colegio del barrio está funcionando en deplorables condiciones, a pesar de que arrinconados están los materiales para arreglarlo.

5.2.1 El salón comunal está en las mismas condiciones que el colegio, y el jardín infantil del barrio dejó de funcionar porque ya no era habitable.

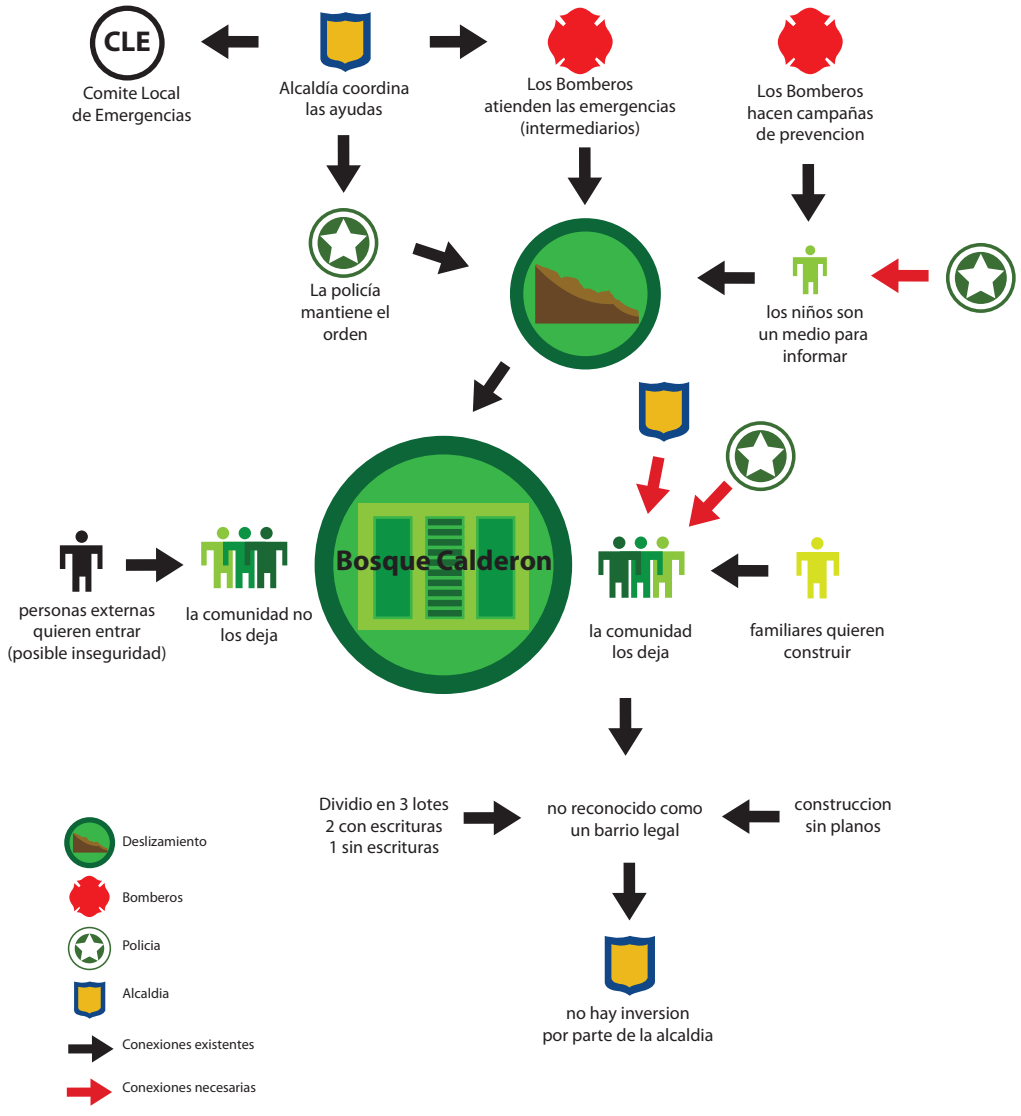
"El colegio del barrio ahí está, pero lo han dejado acabar. Es más lejos el otro colegio pero es mucho mejor."

Los Bomberos prestan los servicios de atención de emergencias y reducción de riesgos a todo tipo de incidentes como control de plagas, daños por sismos, deslizamientos, inundaciones, etc.

Antes de una emergencia, los bomberos hacen campañas de prevención, solicitadas por la ciudadanía primordialmente, en las Juntas, centros educativos, empresas, hospitales y demás.

Ellos tienen una imagen muy imponente y admirable para la comunidad por ser los primeros y más rápidos en atender una y cualquier tipo de emergencia. No sólo socorren a los civiles, también bienes materiales y otros seres vivos, dependiendo de la situación.

Este cuerpo de ayuda es el medio más utilizado para comunicar mensajes de prevención de todo tipo, especialmente en colegios, empresas y juntas de barrios. Es un puente entre la comunidad y la Alcaldía local.


CLE
Comite Local de Emergencias
Alcaldía coordina las ayudas
Los Bomberos atienden las emergencias (intermediarios)
Los Bomberos hacen campañas de prevencion
La policía mantiene el orden
los niños son un medio para informar
Bosque Calderon
personas externas quieren entrar (posible inseguridad)
la comunidad no los deja
la comunidad los deja
familiares quieren construir
Dividio en 3 lotes 2 con escrituras 1 sin escrituras
no reconocido como un barrio legal
construccion sin planos
no hay inversion por parte de la alcaldia
Deslizamiento
Bomberos
Policia
Alcaldia
Conexiones existentes
Conexiones necesarias

¿Y QUÉ? ... Un nuevo colegio genera empleo...
¿Y QUÉ? ... El barrio obtiene la intervención de la Alcaldía como la construcción de un colegio y un Comedor Comunitario...
¿Y QUÉ? ... Se unifica el barrio para el mejoramiento de la calidad de vida...
¿Y QUÉ? ... Se genera colaboración y compromiso por el barrio...
¿Y QUÉ? ... Se crea una actividad que genere comunidad...

"La misa es un espacio en el que se puede aprovechar la presencia de muchas personas para encontrar soluciones en el barrio."

¿POR QUÉ? ... Porque es un espacio amplio de reunión...
¿POR QUÉ? ... Porque este espacio sirve para rezar y compartir con otras personas...
¿POR QUÉ? ... Porque el cura aprovecha para unir a las personas...
¿POR QUÉ? ... Porque le interesa la unión de la comunidad...
¿POR QUÉ? ... Porque busca que las personas recuperen el valor por el sentido de pertenecia...

NUESTRA

Antes de finalizar la misa, en los anuncios parroquiales, se aprovecha para informar a la comunidad sobre una actividad que la iglesia quiere hacer.

La actividad se propone en una fecha que sea accesible a la mayoría de las personas. El cura recomienda que se preparen para una larga jornada (3 a 5 horas). La realización puede ser en la misma parroquia, sino se dispone de el salón comunal. El padre solicita la colaboración voluntaria de algunos de sus feligreses para la ayuda a la preparación de el encuentro.

Las parejas comparten y exponen sus vivencias para que se conozcan. La motivación se va despertando en todas las parejas para hablar sobre ellos. El cura deja que libremente fluya la reunión, sin hablar cosas propias de la iglesia.

Las parejas encuentran situaciones similares en otra parejas, esto da pie a compartir sus propios casos, así como las alternativas de solución según sea este. Un refigerio y un receso -o un par de recesos- (15 minutos) en medio del evento, hace más amena la reunión y agradable.

Al final, el cura felicita a las personas por su participación y por el objetivo logrado de compartir y acercarse. Luego pide, y él también participa, que saquen conclusiones y enseñanzas de la actividad.

ACTIVIDAD DE COMUNICACIÓN

1. **Acercamiento de parejas para integración.**

Siguiendo la misma metodología de la primera actividad se organizan las siguientes. Se recomienda al cura que, asista con un profesional a los siguientes eventos para que esta persona brinde una consejería.

2. **Problemas de comportamiento con los hijos u otros familiares en el hogar.**

3. **Familiares enfermos en la familia o personas de la tercera edad que requieren cuidados permanentes.**

4. **Actividades recreativas para integrar y mantener activos a los jóvenes (artístico y deportivo)**, enseñando los valores de la competencia sana y el mejoramiento de la vida manteniendo la armonía con el medio ambiente y los ecosistemas.

La formación de un equipo de fútbol, el coro de la iglesia, o "El paseo de Olla". Estas actividades se organizan con el IDRD que ofrece alternativas de actividades recreativas con todos las personas.

5. **Inseguridad en el barrio y de vigilancia.**

Esta actividad debe incluir la participación de la Policía del sector. También se solicita un compromiso de participación entre los vecinos (Reintegración del Sistema de Vigilancia por Cuadrante) que se organiza con la Policía.

6. Analizar los niveles de riesgo en el sector. Se organizan en grupos de alerta temprana para prevenir desastres naturales.

Se cita a un funcionario del FOPAE y/o de los bomberos para que capaciten en prevención y seguridad contra desastes físicos a los habitantes. Este método interactivo de enseñanza genera soluciones prácticas en los participantes.

7. El manejo ambiental de la Quebrada y de los Cerros.

Se cita a un funcionario del Acueducto, si se quiere trambién de los bomberos, para asesorar y participar en la discusión de posibles acciones y ayudas que están a cargo de ellos.

8. Reabilitar los espacios comunitarios (salón comunal, iglesia, colegio y jardín infantil).

En la primera reunión de este tema se discute el espacio prioritario a trabajar, para su construcción o reconstrucción (física), búsqueda de fondos o de ayudas (donaciones o por parte de la misma comunidad). Una actividad con propósito económico (rifa, bazar, baile, concurso, colecta). Esto también genera posibles empleo para las madres comunitarias que pueden administrar la guardería.

Esta actividad se plantea con la Alcaldía local y se pide participación de esta, que sólo se logra si la comunidad se compromete y participa unida en la reestructuración del barrio, como lo requieren todos los eventos programados.

9. Actividades que generen ingresos para la comunidad (reciclaje, elaboración de manualidades, repostería, empleados satélites de una empresa).

* Las actividades con los bomberos y la Policía son recomendables, también, con un funcionario de la Alcaldía local. No sólo capacitan a los ciudadanos, si no que les enseñen o les recuerdan los principios, valores, funciones y los servicios de estos cuerpos de ayuda y socorro.

ESTE LADO ARRIBA
FRAGIL

Para lograr objetivos comunes, es necesario lograr la integración y convivencia de los vecinos. Si la comunidad no logra unirse, debe buscar agentes externos que le ayuden a encontrar el medio por el cual se puede superar este impase. Muchas veces se sabe la meta a lograr, pero le mensaje no se transmite de la manera correcta lo que se presta para malas interpretaciones.