Escuela y casa saludable

Proyecto educativo Honduras

Estudio caso exitoso

Honduras
{Antecedentes
Modelo replicable}

El proyecto
{Escuela y casa saludabe}

Metodología
{Métodos educativos alternativos}

Resultados
{Cambio de comportamientos}

Honduras

{ Contexto
Modelo replicable }

El proyecto
{ Escuela y casa saludabe }

Metodología
{ Métodos educativos alternativos }

Resultados
{ Cambio de comportamientos }

Antecedentes

6.7 Millones de habitantes de los cuales el 25 % no posee sistemas de abastecimiento de agua

Principales afectados

Colonias y barrios periurbanos y zonas rurales de los departa-mentos más precarios de la ciudad

Problemática

La falta de agua potable es el determinante de las condiciones precarias

Solución errónea

La construcción de obras físicas de agua y saneamiento no funcionó en la reducción de enfermedades en niños.

Implementación

1996 UNICEF solitió la realización de un proyecto educativo. Caso de estudio Las Botijas en el municipio de Comayagua.

modelos de educación

SARAR y PHAST

Iniciativa

Involucramiento directo de los miembros de la comunidad en la educación de sanidad.

1

Un diagnóstico participativo

Situación actual relacionada con la higiene y saneamiento ambiental, elaborado por la misma comunidad. Plan de Acción Comunitaria (PAC). Se evalúan y se comparan los resultados con la linea base(situación actual).

2

El individuo como agente de cambio

Se fomenta la comunicación horizontal. Las personas construyen sus mismos aprendizajes a partir del conocimiento adquirido entre el diálogo. Se valora las experiencias individuales e intervenciones de los mismos.

3

Fortalecimiento de la organización comunitaria

Capacitación a algunos de los miembros de la comunidad elegidos entre ellos mismos. Participación equitativa entre sexos y creación de comités administrativos.

4

Difusión del mensaje

Aprendizaje personalizado. Los taitas visitan los hogares brindando consejos para el mejoramiento higiénico.

5

Estímulos a las familias y escuela

Contemplación de incentivos familiares. Motivación por medio de símbolos que generan reconocimiento por parte tanto de las autoridades como de la comunidad misma.

Modelos educativos

SARAR ***método participación educación adultos***	***S = Self-esteem*** ***A = Associative Strengths*** ***R = Resourcefulness*** ***A = Action Planning*** ***R = Responsabilidad***
PHAST	***Adaptación del SARAR para los problemas de sanamiento básico. Transformación participativa para la higiene y el saneamiento***

Adopción del modelo "habilidades para la vida¨

Busca la aplicación de los conocimientos a situaciones de la vida real y cotidiana

} **Papel importante de participación de los niños**

Resultados

Las poblaciones experimentaron un cambio favorable en sus hábitos de higiene y saneamiento que se debe a que cuenta con agua potable y al proceso educativo

Se han reducido los índices de enfermedades causadas por el mal uso del agua

Se logró una mayor participa-ción de las mujeres en las actividades relativas al pro-yecto, en el marco de la equidad de género.

Los comités de visitadores, son de gran ayuda para la divulgación de las prácticas de higiene saludables, ya que permiten trasladar experiencias de primera mano a otras familia