

Planteamiento

Involucramiento de los padres, comunidad, profesores y niños dentro del proceso etnoeducativo en situaciones reales dentro del hogar

Qué es lo que motiva a los niños muisca a aplicar las prácticas aprendidas dentro del jardín ?

	Participación Colectiva	Agentes de cambio	Líderes	Difusión	Incentivos
Estructura metodológica chibkyskua	Construcción de la problemática a partir de la comunidad misma. Uso de herramientas de investigación como los 7 porqués.	Entendimiento por parte de cada uno de sus participantes en la importancia y el papel que juegan en la comunidad.	Guiar a la comunidad a que escoja un grupo de líderes con los que se trabajara en la sesión de soluciones a la problemática vista en la primera etapa de construcción del proyecto..	Incentivar una comunicación horizontal	Se habla de incentivos de reconocimiento colectivo, reconocimiento visual.
Estructura metodológica jardín Uba Rhua	La educación está jerarquizada. En donde quién toma las decisiones es el Mayor, el abuelo.	Maestros indígenas y no indígenas. Mezclan las culturas indígena y occidental. Formación completa.	Mayores y jóvenes con iniciativas de difusión de conocimiento a través de los saberes.	Educación propia. Aprende lo que sus ancestros consideran que se debe aprender	Inmersos dentro del contexto urbano el niño tiene la posibilidad de escoger lo que le sirva y lo que no. Posibilidad de decisión
Estructura metodológica escuela y casa saludable	Plan de acción comunitario. La comunidad participa en la estructuración de la problemática	Comunicación horizontal. Construcción de conocimiento a partir de ellos mismos.	Creación de comités, participación activa de los niños de la comunidad. Líderes electos por votación de la misma comunidad.	Taitas tienen actividades proactivas donde visitan a la comunidad brindando consejos a todos los hogares.	Incentivos de reconocimiento comunitario, así como reconocimiento visual en cada casa (gotitas alegres)