

### **Situación actual:**

En Cachipay existen diversas problemáticas que afectan a la comunidad, la contaminación del agua es una de ellas. Debido a problemas de comunicación, falta de interés y conciencia ambiental, muchas veces se dificulta la movilización de las personas y entidades para solucionar estos problemas en el manejo de recursos comunes.

Los recursos hídricos del municipio están siendo sobreexplotados por la comunidad y debido a esto se ven contaminados, poniendo en peligro el futuro del agua y de las personas en la región. Los roces personales entre los habitantes de la comunidad, que en muchos casos se dan por el uso del agua o de cómo la obtienen, ha generado riñas y discusiones entre ellos fragmentado a la comunidad. Esta situación dificulta la implementación de nuevas iniciativas para que la comunidad avance en pro del desarrollo.

### **PROPUESTA PROYECTO**

Este proyecto está compuesto por cinco etapas importantes.

#### **Convocatoria Colegios**

El proyecto se genera a partir de una creación y la Implementación de la norma obligatoria en Cachipay, donde los estudiantes de grados décimo y once puedan cumplir sus horas de servicio social en Jornadas de limpieza de las fuentes hídricas del municipio. Lo que facilitará la convocatoria de capital humano para realizar las actividades.

En una reunión privada por parte de la Alcaldía y el grupo de diseño se determinarán los medios físicos de comunicación pertinentes sobre el proyecto para las directivas de los colegios. Es necesario crear un vínculo permanente con las instituciones educativas para que el proceso pueda desarrollarse de manera adecuada. Se determinan los espacios físicos que se necesitarán para las actividades tales como salones de clase o espacios donde se puedan realizar charlas y debates sobre el cuidado del agua.

La participación de los jóvenes en el proyecto debe ser autorizada por los padres de familia. En una reunión posterior serán informados sobre las jornadas y se realizará un descargo de responsabilidades.

Después de hacer la recopilación de la información de los estudiantes que han sido autorizados. Se enviarán circulares de aviso donde se informan fechas, lugares y horas de las jornadas de Capacitación realizada por parte de la Defensa Civil en la que los jóvenes podrán aprender medidas de seguridad y comportamientos pertinentes en las jornadas.

## **Convocatoria Pública**

Paralelamente a la convocatoria de los colegios se hace una convocatoria pública donde se enviarán circulares por el pueblo, que informen sobre la jornadas. Con la ayuda de los diseñadores se creará una imagen del proyecto que será plasmada en posters para ubicar dentro de la Alcaldía y plazas de mercados con información general de las jornadas.

Como un refuerzo a esta convocatoria, se informa al sacerdote para que en los "avisos parroquiales" pueda recordar al pueblo por medio de sermones de la misa, la importancia del cuidado del recurso vital del agua y la participación de los habitantes del pueblo. Adicionalmente como medio de comunicación se tiene el perifoneo para seguir informando y que las actividades puedan motivar a más personas

## **Capacitaciones y formación de Brigadas**

La alcaldía debe definir los espacios y los horarios de las capacitaciones. Así como también encargados de darlas como son: los representantes de la Defensa Civil, funcionarios de la Alcaldía y veteranos de las jornadas de limpieza.

Para esto la defensa Civil define contenido de las capacitaciones sobre medidas de seguridad (1 – 2 horas máximo y si este contenido es teórico y/o práctico), y número de capacitaciones. Los funcionarios de la Alcaldía definen contenido de las capacitaciones sobre procesos de las jornadas de limpieza. (1 – 2 horas máximo y si este contenido es teórico y/o práctico), y número de capacitaciones.

Se prevé la realización de capacitaciones repartidos entre 2 y 4 fines de semana. El registro se llevará a cabo el día de capacitación. se abrirá un espacio inicial para el registro de los asistentes a cargo de un docente responsable.

Cuando se define la fecha de la jornada de limpieza se empieza el proceso de formación de las Brigadas donde se explicarán los roles de cada persona, dividiendo al grupo en Sembradores y Purificadores

Cada brigada está determinada por la siguiente jerarquía:

Encabezada por un funcionario de la Alcaldía (encargado de registro fotográfico del proceso), seguido por un personal de la Defensa Civil (encargado de vigía y guía de los estudiantes) y uno de la CAR (encargado de ayudar con los purificadores), definiendo la autoridad en cada brigada. Luego un veterano (encargado de brindar asesorías a los estudiantes por sus experiencias). Los estudiantes tendrán papeles específicos, repartidos en dos actividades principales: sembradores (sembrar semillas) y los purificadores (limpiar los desechos sólidos sobre el río ya sean artificiales o naturales). Finalmente están los voluntarios espontáneos, que son aquellos que se motivan a participar de vez en cuando en las jornadas.

Dependiendo del número de estudiantes, cada brigada debe contar con:

Sembradores: voluntarios + 3 /4 estudiantes

## Purificadores: voluntarios + 3 /4 estudiantes

Teniendo en cuenta el registro, se realiza el conteo para definir número de estudiantes por cada una de las brigadas (de 6 a 8), así como también número de brigadas. Ya teniendo el grupo de estudiantes por brigada, se realiza una rifa para elegir la función de cada uno (sembrador o purificador). Los voluntarios espontáneos deciden en qué grupo y qué función quieren desarrollar.

Formadas las brigadas, se realiza una lista con las tallas de cada estudiante para las camisas que los clasificarán de acuerdo a su función en cada brigada. Éstas se entregarán el primer día de la jornada.

### **Salida de campo**

Antes de la salida la alcaldía se encargara de planear la fuente hídrica a limpiar, para informar a los estudiantes vinculados y los voluntarios se envía una circular, el mapa, la fecha, la hora y el punto de encuentro de cada brigada. El día de la jornada se realizará una llamada a lista de asistencia para determinar el número de personas participantes y para la realización del almuerzo al cierre de la jornada

Se procede a la repartición de los elementos de identificación (camisas) y las herramientas de trabajo. (Esta entrega se realiza sólo antes de la primera salida de campo del año lectivo).

Funcionario de la alcaldía supervisará las actividades asignadas, así como también el desarrollo del proceso en general. También están encargados de hacer registro fotográfico de la actividad. El funcionario de la CAR se encargará de ayudar con el trabajo de los purificadores con el manejo de herramientas pesadas como motosierras. Los representantes de la Defensa Civil, supervisarán los procesos, previniendo accidentes y posibles peligros que puedan estar amenazando la integridad de los asistentes.

- Los sembradores se encargarán de sembrar árboles y limpiar el terreno de la maleza.
- Los purificadores, limpian de la quebrada, desechos sólidos orgánicos o artificiales.

Al acabarse la jornada, (alrededor de 5 horas), se establece un punto de encuentro donde se convocarán todas las brigadas y se recopilarán los datos (qué, cuándo y dónde).

La alcaldía proveerá el almuerzo para todos los asistentes de la jornada.

## **Publicación de Resultados**

Al terminarse la jornada, el funcionario de la Alcaldía, llevará la información y el registro fotográfico del proceso a la Alcaldía, y la archivará, el funcionario también debe hacer un reporte que posteriormente servirá como tabulación de datos , la información de los datos que se reportará al portal de Gobierno en línea. (Este proceso se realiza sólo al final de la última jornada del año lectivo).

Un funcionario se encarga de diligenciar los datos del día de la jornada en un formato anteriormente entregado a la Alcaldía por parte de los diseñadores. Este formato es publicado en la Alcaldía y Plazas de mercado.

### **Qué se obtiene:**

Aunque a primera vista el proyecto solo plantea la descontaminación de residuos solidos en una de las cuencas hídricas de Cachipay, esto va mucho más allá.

Al involucrar a los jóvenes que están a punto de acabar su educación secundaria y enseñarles la importancia del cuidado y autoregulación en el uso del agua, estamos generando una conciencia ambiental fundamentada en el trabajo de las jornadas que ellos mismos llevaron a cabo, enseñándoles de primera mano los efectos que tiene el arrojar basuras a una quebrada o río, las consecuencias de malgastar el agua y lo importante que es cuidar el recurso no solo como individuo sino como comunidad, siendo este el gran objetivo del proyecto, generar una comunidad con valores ambientales, que a corto plazo, pasaran a ser los agricultores que tendrán que disponer del agua para el cuidado de sus cultivos. De la misma manera estos jóvenes crecerán con una identidad sobre el municipio, siendo el capital social para nuevas iniciativas y convirtiéndose en agentes de cambio para los demás habitantes de Cachipay y sus futuras generaciones

Es así como el proyecto no es solo de limpieza, sino es una inversión en los jóvenes que a futuro serán los usuarios en gran medida de estos recursos y tendrán no solo una conciencia ambiental, sino reconocerán la importancia que es cuidar de todos los recursos como una comunidad unida, demostrando el interés y tomando acciones sobre las problemáticas que se puedan presentar.