

Debilidades de la MOVILIDAD UNIANDINA

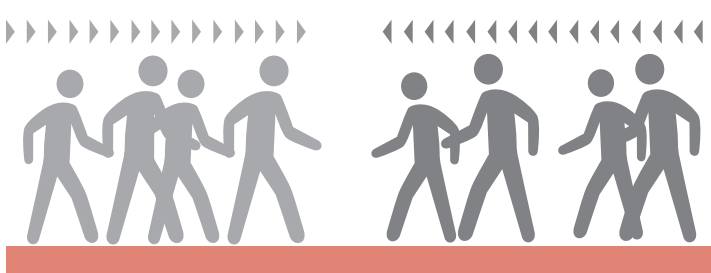
- Congestión en -
PUNTOS CRÍTICOS

Concentración de personas en **zonas y momentos determinados** que dificultan el tránsito fluido.

Principales razones de *embotellamiento*:

1

Salida de alumnos de sus respectivos salones de clase



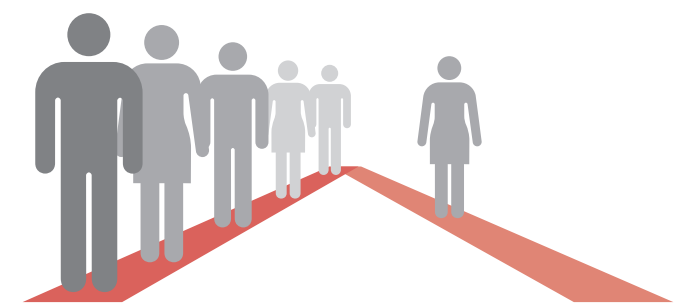
2

Corredores sin cobertura protectora de precipitaciones



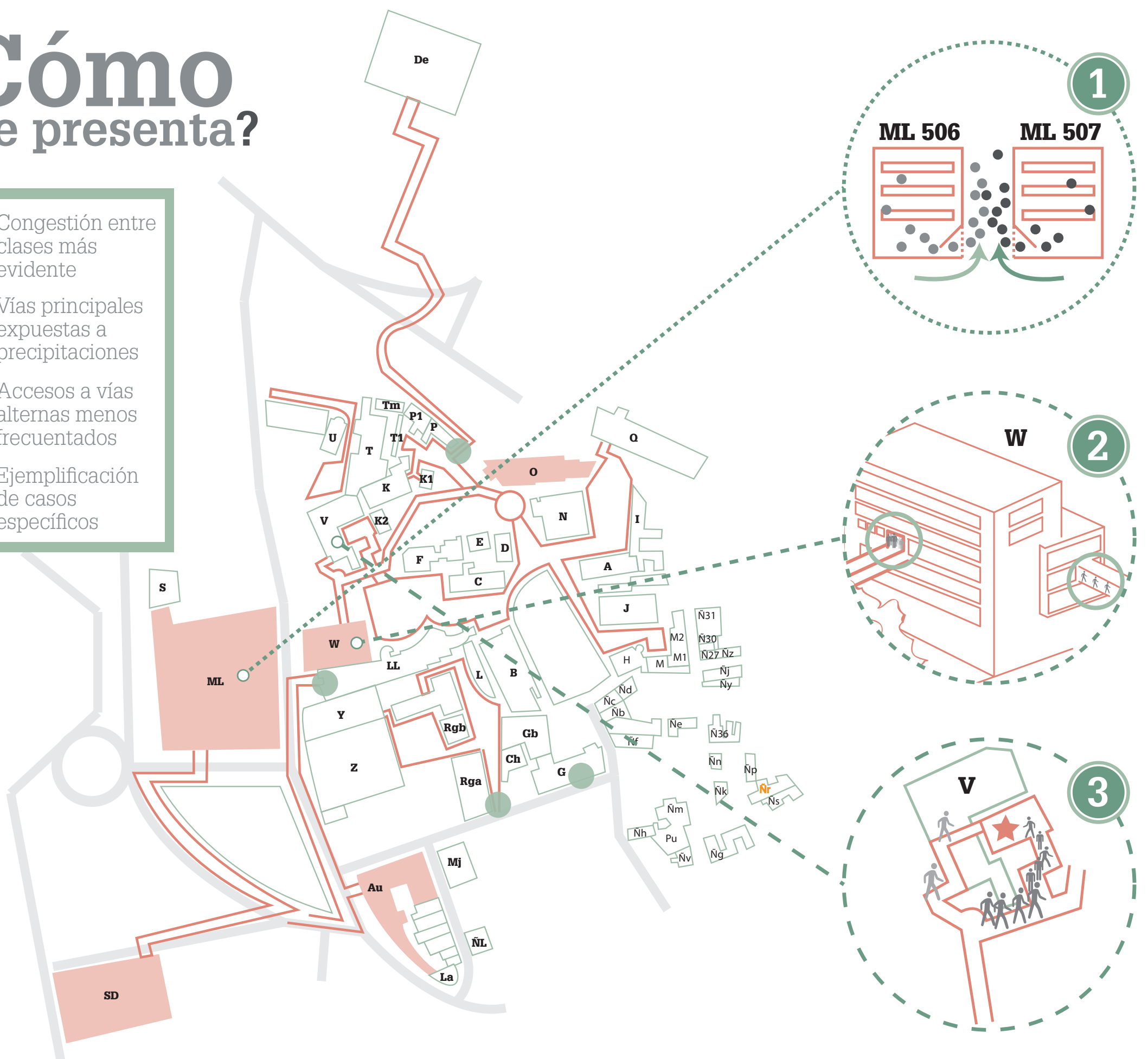
3

Desconocimiento de vías alternas para desplazarse

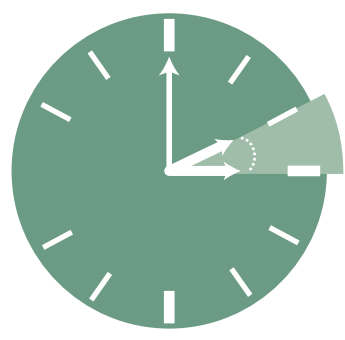


¿Cómo se presenta?

- Congestión entre clases más evidente
- Vías principales expuestas a precipitaciones
- Accesos a vías alternas menos frecuentados
- Ejemplificación de casos específicos



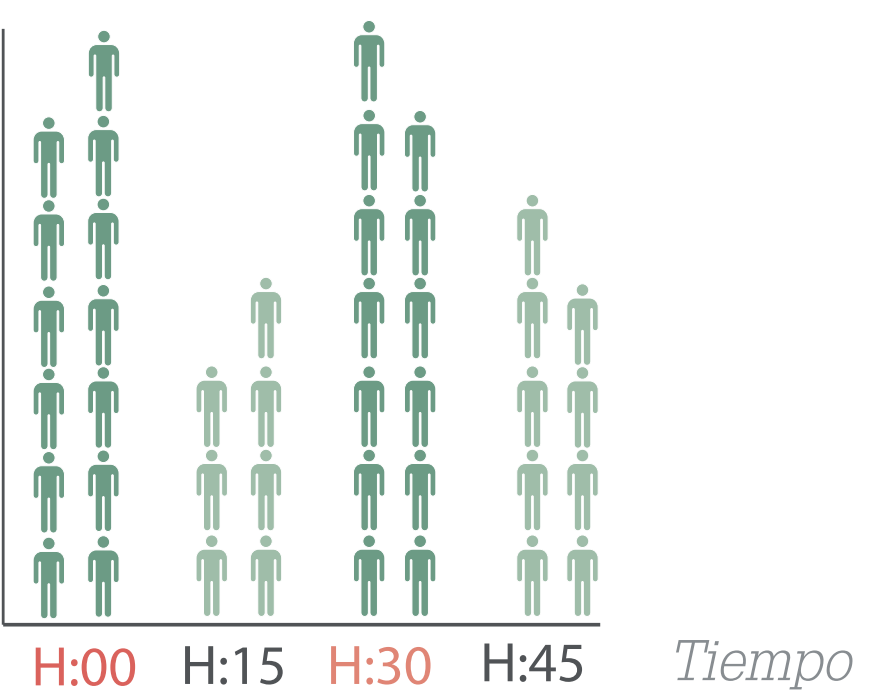
Salida de alumnos de clase



En el transcurso de **- 1 HORA -**
(Hora = H)

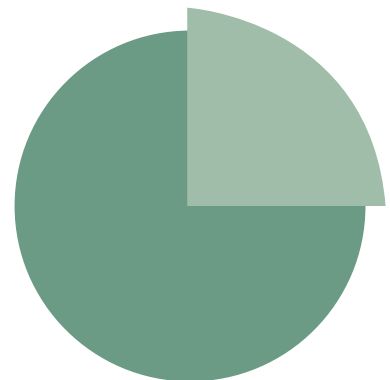
Cantidad de personas

Flujo problemático
Flujo abundante
Flujo denso
Flujo normal
Flujo medio
Flujo moderado
Flujo escaso



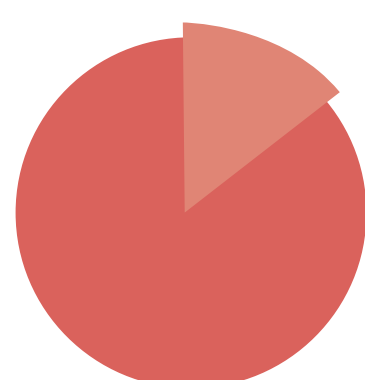
Cobertura ante precipitaciones

DÍA 1



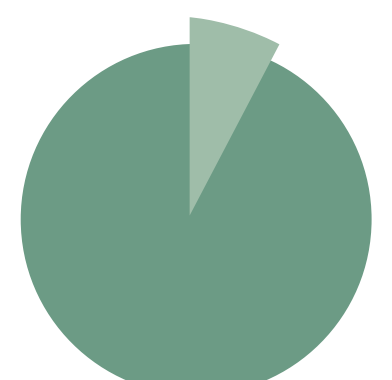
15 DE 20
PERSONAS NO se desplazaron **bajo la lluvia**
(en menos de **3 minutos**)

DÍA 2



17 DE 20
PERSONAS NO se desplazaron **bajo la lluvia**
(en menos de **3 minutos**)

DÍA 3



9 DE 10
PERSONAS NO se desplazaron **bajo la lluvia**
(en menos de **3 minutos**)

Desconocimiento de vías alternas

40% de las **personas discapacitadas** presentan problemas con la movilidad

55% de las **personas mayores** desconocen otras vías de acceso

70% de los **recién ingresados** y visitantes tienen problemas con la ubicación de edificios

VARIABLES

-que requieren-

PRINCIPALMETE

de una adecuada

**organización
ESTRATÉGICA**

para una

MEJOR

Circulación

-en la universidad-

