

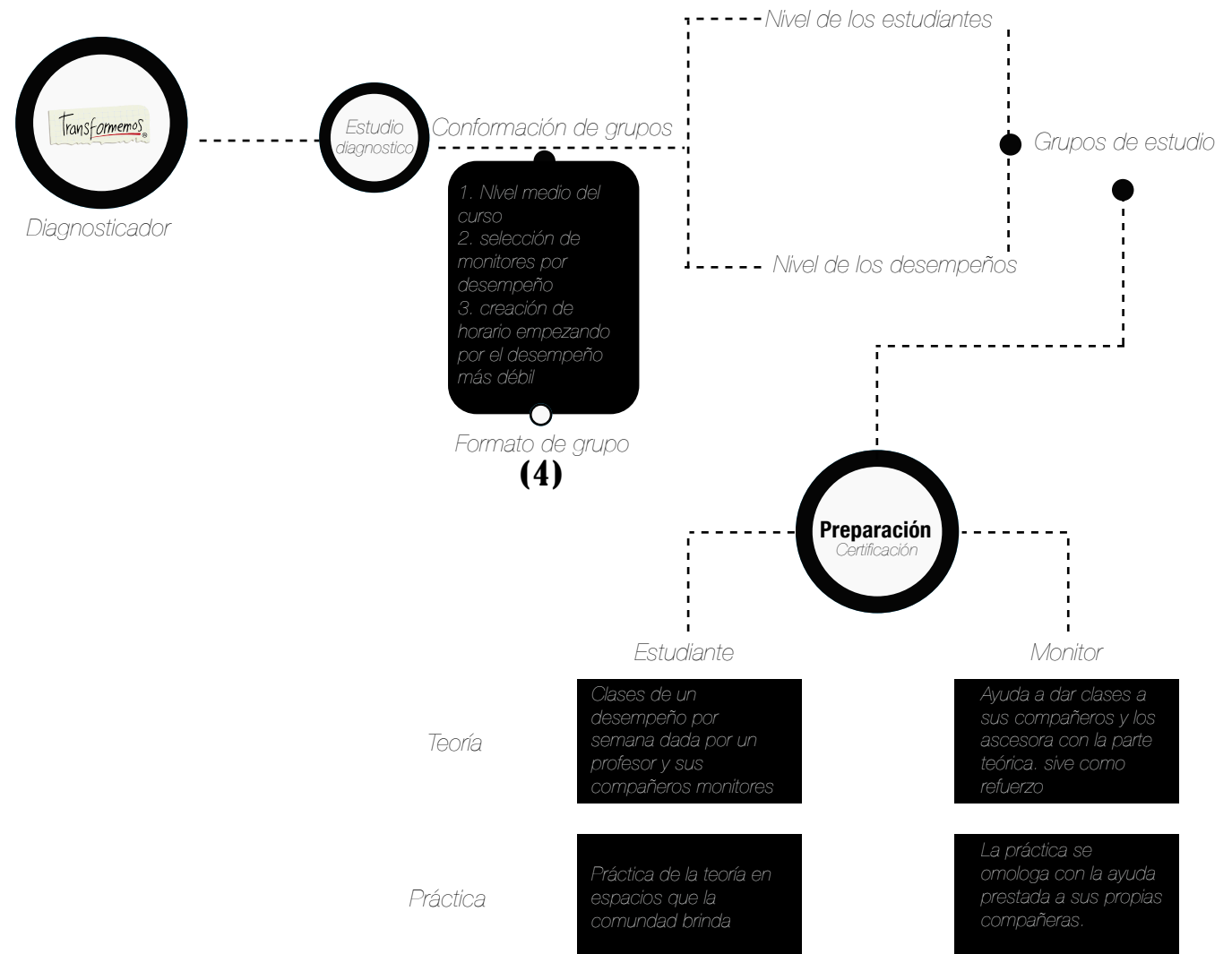
2. GRUPOS

~Proceso~

La persona encargada del diagnóstico crea grupos por competencia, es decir ubica a las estudiantes de acuerdo al grupo y propone un horario de trabajo partiendo la primera semana desde el desempeño más débil hasta el desempeño que esté más abarcado por el resto del curso.

Las personas con más conocimiento en cada desempeño serán monitores de la clase y van a ayudar a sus compañeros en las prácticas teóricas. Estas prácticas se realizan en espacios que la misma comunidad habilita.

~Se vale todo~



¡Se vale TODO!

(4)

EDUCADOR : _____ FECHA : _____

— **Semana # :** _____

a. Cortar prendas de vestir en modistería de acuerdo con las necesidades del cliente:

Monitores: _____

Nivel del
Curso :

1	2	3	4	5

-Establecer las especificaciones de la prenda a realizar en modistería de acuerdo con las necesidades del cliente.

Monitor: _____

Estudiantes: _____

-Cortar las piezas de las prendas en modistería de acuerdo con las especificaciones acordadas con el cliente.

Monitor: _____

Estudiantes: _____

Semana # : _____

b. Cortar prendas de vestir en sastrería cumpliendo necesidades del cliente:

Monitores: _____

Nivel del
Curso :

1	2	3	4	5

-Establecer las especificaciones de la prenda a realizar en sastrería de acuerdo con las necesidades del cliente.

Monitor: _____

Estudiantes: _____

-Cortar las piezas de las prendas sobre medidas en sastrería cumpliendo especificaciones del cliente.

Monitor: _____

Estudiantes: _____

Formato de grupo:

Con este formato el diagnosticador puede armar los grupos y horarios en los que se va a ir viendo cada desempeño.

Con este catalogo al curso y escoge los monitores