

# EDUCACIÓN INTEGRAL

## AHORRO Y MOTIVACIÓN

Nobsa es un municipio ubicado en el departamento de Boyacá, en donde la tensión existente entre los grupos de poder más importantes (mineros, artesanos y agricultores) y tradiciones familiares llevan a sus habitantes más jóvenes a desertar a edades tempranas del colegio y por ende a no culminar sus estudios.

Basándose en los modelos de responsabilidad social ya existentes por parte de las compañías Acerías Paz del Río y Holcim, en la población de Nobsa, surge la idea de crear una fundación que aparte de prestar el servicio de formar académicamente a los estudiantes les brinde las herramientas necesarias para desempeñarse en áreas técnicas o tecnológicas, fomentando a su vez la cultura del ahorro desde edades tempranas para que estos lo repliquen en su vida adulta y transmitan a generaciones futuras.

La fundación educativa se implementaría desde el Centro juvenil campesino, creado por Holcim, en el que se incrementaría el número de ofertas vocacionales, lo que le permitiría a los estudiantes acceder a la alternativa que más les llame la atención para enfocarse. A parte de brindarles más alternativas, el programa plantearía un ahorro "educativo" en los últimos grados de escolaridad (décimo y undécimo grado) con el fin de disminuir la deserción por medio de este ahorro.

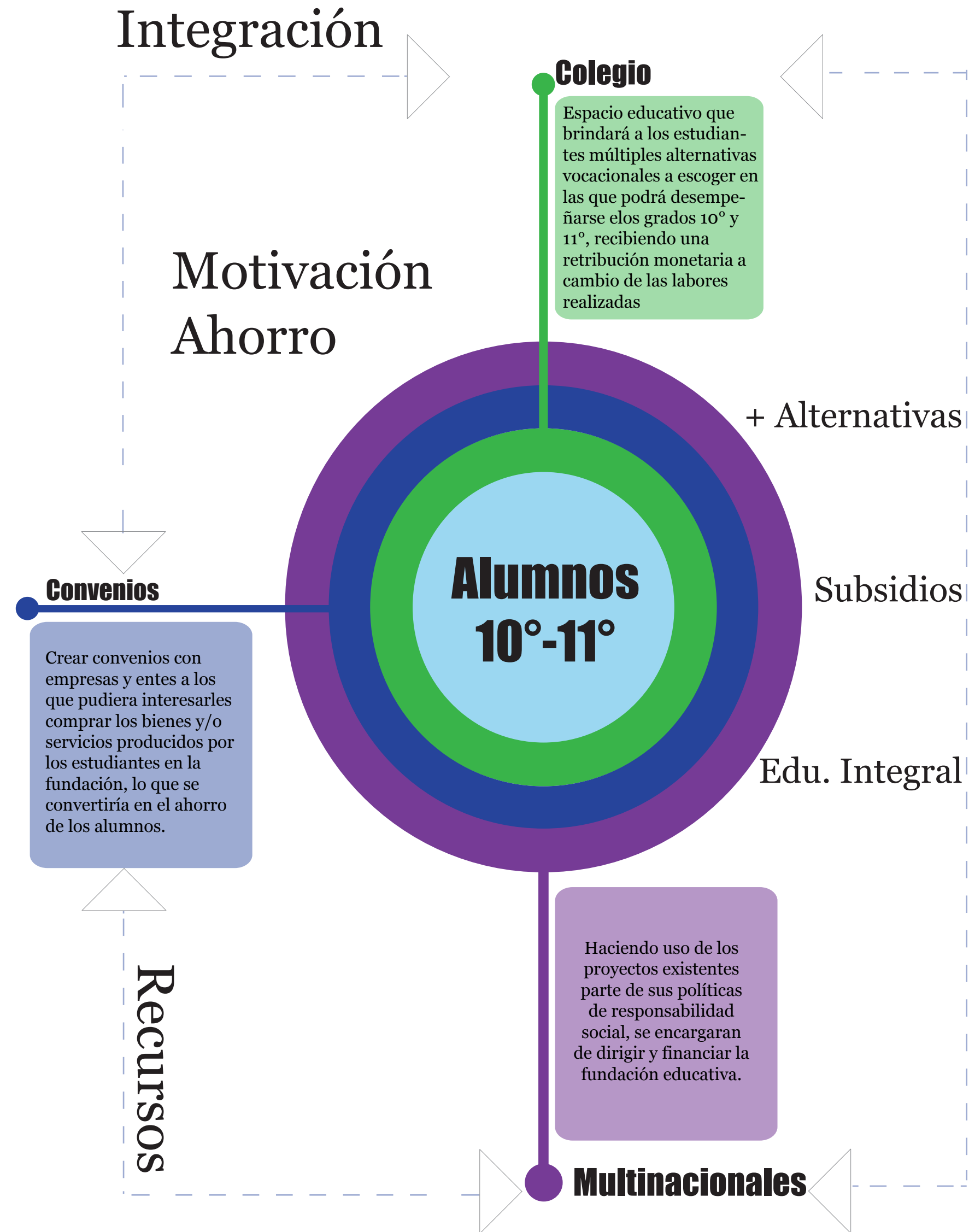
El programa de ahorro consistiría en poder comerciar por medio de convenios los productos y/o proyectos desarrollados en las clases vocacionales, con el dinero recibido a cambio de estos, se abriría una cuenta a nombre de cada estudiante, en donde pudiera ir viendo en todo momento la cantidad que lleva ahorrada (La idea de este tipo de ahorro surge de la exposición de tesis del proyecto Pa' lante perteneciente a Catalina Álzate). Podría también ver una proyección de lo que serían el total de sus ahorros si desea terminar sus estudios, los estudiantes recibirían el monto total ahorrado a su graduación, como también capacitaciones sobre diferentes maneras de cómo podría ser invertida dicha cantidad.

	Construir lo público	Pequeño y local	Modelos de solución
Estado -Política-	Regular Implementar	Subsidiariedad (subsidios)	Arquitectura de actores
Sector Privado -Emprendimiento-	Responsabilidad social	Open Source	Modelos de negocio
Comunidad -Movilización-	Apropiar Vigilar Activar	Do it yourself	Innovación social

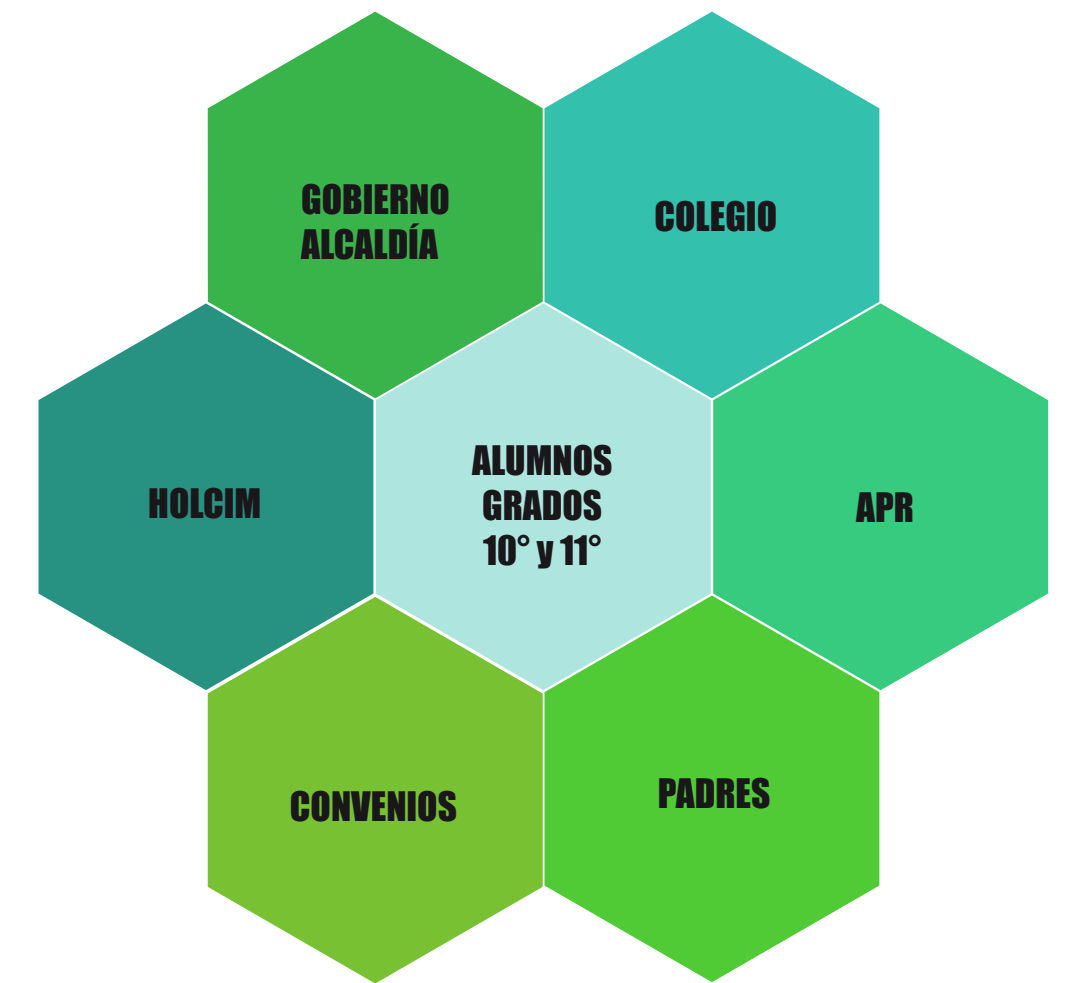


Fotos por: Javier Niño, Nobsa, Boyacá

## DINÁMICA



## ACTORES



Los actores involucrados en este proceso serían los alumnos de grados décimo y undécimo, los padres de los alumnos, las empresas multinacionales quienes financiarían el proyecto como parte de sus programas de responsabilidad social, los convenios con empresas que se encuentren interesadas en comprar los productos realizados en las clases vocacionales, y finalmente la alcaldía como ente veedor