



UBA RHUA
Jardín infantil
{Espiritu de la semilla}

*Retoma de tradiciones
y enseñanza de la lengua
tradicional Muisca*

Pedagogía intercultural EN BOGOTÁ

¿Para?

Esta pensado para niños y niñas indígenas que viven dentro de una mezcla cultural entre sus conocimientos de tradición y la imposición occidental. Para evitar la pérdida de sus principios.

¿Quienes?

Es un convenio de la alcaldía, la Secretaria de la integración social de Bogotá y la Secretaria de educación.

¿Qué?

Debe ser un jardín infantil que garantice el derecho a la educación, nutrición y cuidado calificado de la primera infancia indígena inmersa en un contexto urbano.

¿Cómo?

Mediante la dotación dentro del jardín; como son las tradicionales hamacas, vasijas de barro, canastas y semillas.

Jardín Uba Rhua EN BOGOTÁ

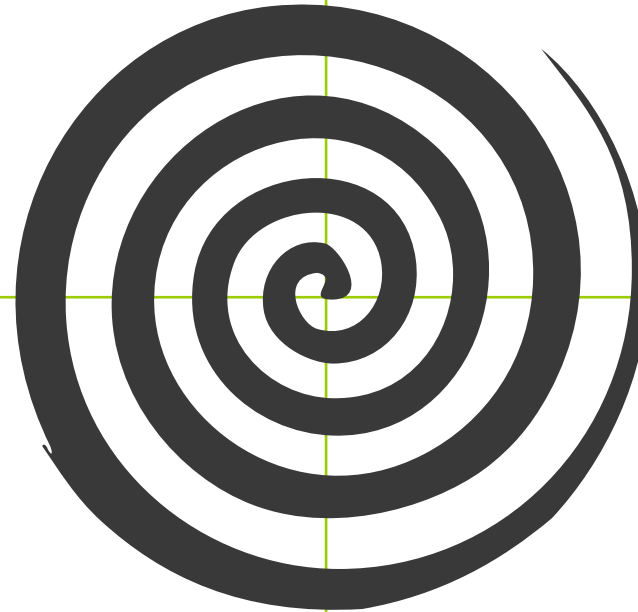
Niños y niñas con una verdadera identificación como muisca, caracterizándose como personas creativas, participativas reflexivas y felices.

Es una mezcla entre educación occidental; profesores, abuelos y maestros conocedores de la cultura tradicional y ancestral de la comunidad.

Se centra en la reconexión con la madre tierra, respeto por las plantas y todo lo que hay sobre la tierra
La enseñanza se basa en agricultura, tejido, cerámica, orfebrería, música, danza, medicina tradicional y lengua.

Pedagogía ancestral (camino del espiral) por lo cual cada paso a seguir, parte del centro que es el espíritu, donde todo esta en íntima relación, y la vida es movida desde cuatro ejes centrales (silencio, emociones, acción y consejo)

El encargado de dar el saber el mayor, el abuelo
puede transmitirlo.
Identifica los roles de los niños
(artesano, médico tradicional etc)

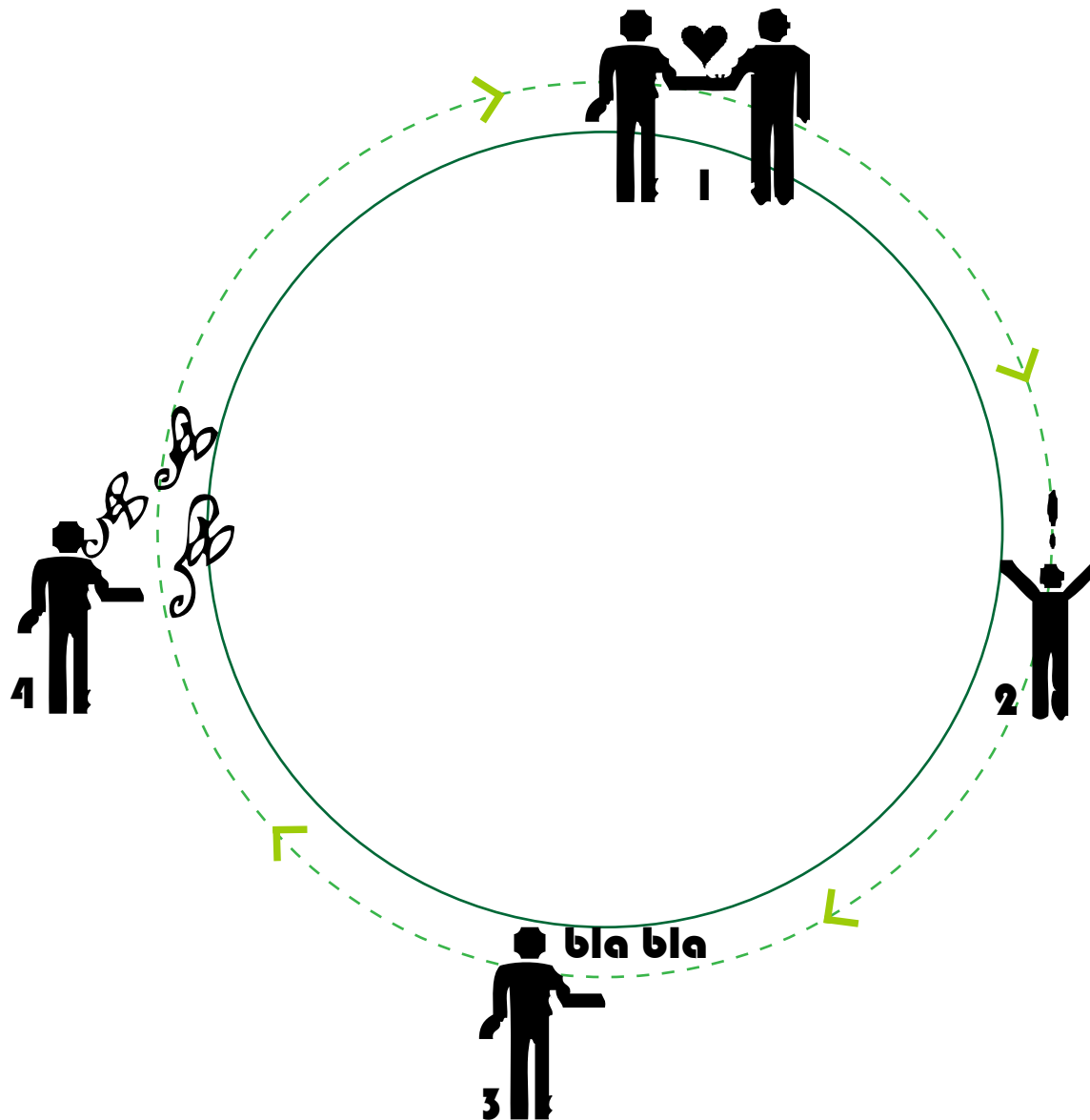


Derecho a la educación propia.
Relación con la madre naturaleza
Lectura con las estrellas
Pensamiento matemático (Urcos en la
chagra)

Contexto urbano
Aprender a identificar lo bueno y lo malo
“Escoger los dos canastos y botar lo que
no sirve y
lo sirve tomarlo”

Ancestro y comunidad consideran que se debe aprender

Dimensiones



- 1** *Afectiva y social*
- 2** *Expresión y creatividad*
- 3** *Lenguaje y comunicación*
- 4** *Ciencias de la vida.*

Primer nivel: estimulación de habilidades básicas

Durante este ciclo se pretende promover el desarrollo integral de los niños, aprovechando las actividades cotidianas en el entorno familiar y la espontaneidad de las relaciones afectivas que se dan en él. Para ello, se apoya a los niños en la exploración del entorno cercano y se incluye el juego como actividad fundamental y la exploración sensorial y motriz como base de las experiencias y del aprendizaje

Materno:

a. Niños y niñas de 0 a menor de 1 año

b. párvulos

Niños y niñas de 1 a menor de 2 años

c. caminadores:

Niños y niñas de 2 a menor de 3 años

Segundo nivel: formación integral

En este ciclo se ayuda a los niños a descubrir y a explorar nuevas maneras de aprender y de comprender el mundo que los rodea.

d. Prejardín:

Niños y niñas de 3 a menor de 4 años

e. Jardín:

Niños y niñas de 4 a menor de 6 años.



Aquí es dónde se va a intervenir.