IDIPRON
MODELO DE ACERCAMIENTO { *Metodoligía Egresado* }

COMUNIDAD IDIPRON

Intervención del egresado

2 PRIMEROS PASOS

OPERACIÓN AMISTAD

- Recorrido: Busqueda activa
  - Creación de estratégias
  - Capacitación
- Acercamiento
  - Sectorización por zona y por actividad
- Empatía
  - Discurso: Lenguaje en contexto (Objetivos y alcances)
- Involucramiento
  - Participantes cuentan y describen la experiencia LIDERES

TRAPECIO INICIAL

- Ingreso
- Permanecia
  - ***Validación:*** Supervición ***Capacitación:*** Profesorado
- Extensión
  - Motivación a ser voz del Idipron- Reingreso como educadores

	Anticipación	Entrada	Involucramiento	Climax	Resolución	Salida	Extensión
CALERO	Ex caleros + comunidad + ¿? ESTRATÉGIA	Discurso calero - Calero Experiencia de calero Incentivos: Económicamente altos	N/A nadie ha participado (no evidencia de proceso)	Adaptación a tiempos laborales: Educación	N/A No existe la misma disponibilidad de tiempo Acceso económico mayor	Hay talento extra calero Actos fallidos de incentivos culturales ¿Cominidad?	
PANDILLERO		Reconocimiento del egresado y de la institución Recibimiento de incentivos inmediatos	Generación de dudas Respuestas inmediatas (por parte de sus pares)	Generación de espectativas Consolidación de acuerdos	Adaptación del nuevo modelo Compromiso Participación activa	Generación de concepto de comunidad Espectativas	Vida económicamente activa (Involucramiento social)
IDIPRON	Reporte o denunicia por parte de la comunidad Estudio de la zona "Plan de acción" Egresado + Director + Trabajo social	Acercamiento: - Discurso (Lenguaje en contexto metas + alcances) - Incentivos (En contexto) - Convencimiento (caso directo de relación)	Ejemplificación: Proceso por parte de pares directos Vivencia de la experiencia de un día	Aceptación del ingreso: Formulario de ingreso (datos: Trabajo social) Examen de clasificación Discurso: "institución de puertas abiertas"	Inicio: Mañana validación Tarde: Capacitación Incetivo económico (pago por participación) Adaptación a tiempos del jóven	Capacitación en temas de agrado propio Incentivos culturales (participación de la comunidad Idipron)	Capacitación en función laboral (mercado laboral vigente o Idipron como opción)

PLANTEAMIENTO

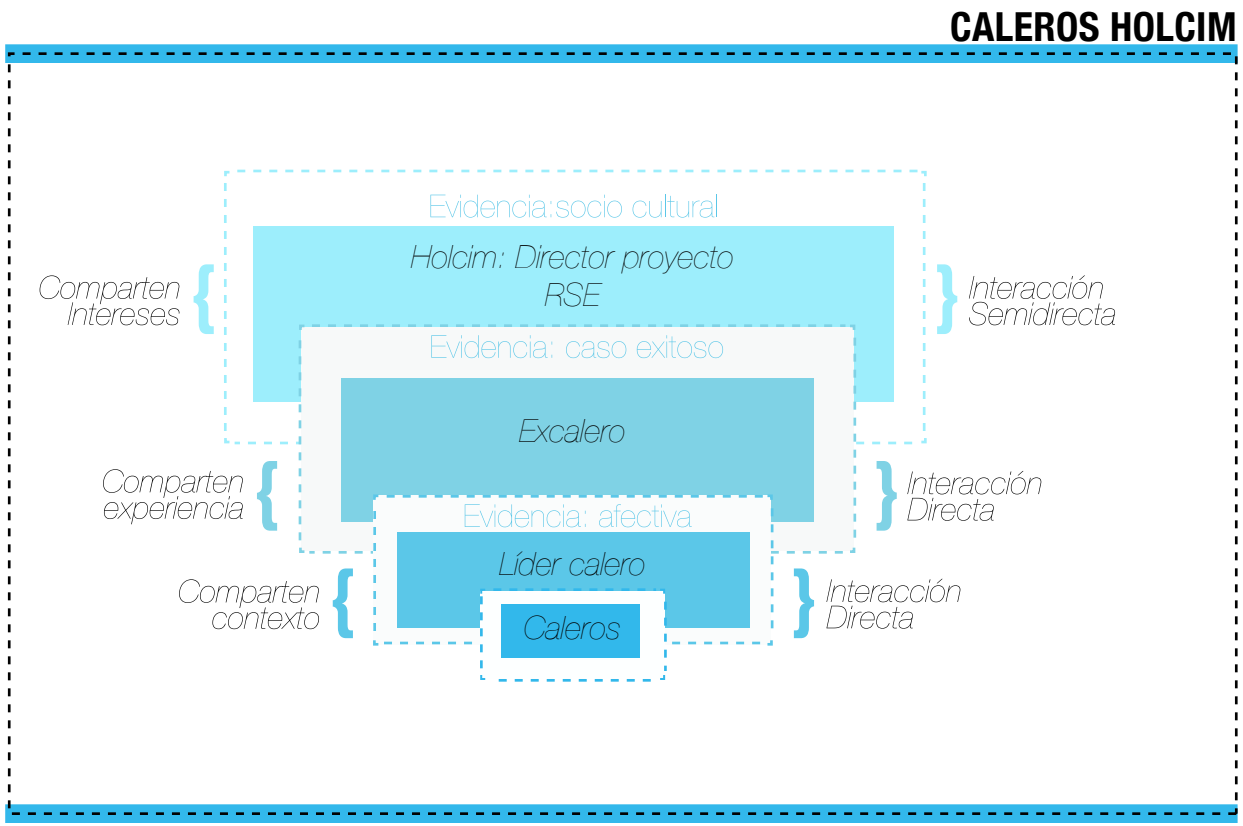
Modelo de interveción para la deserción escolar de la población calera

OBJETIVO

Planteamiento de un modelo educativo que direccione la planeaciónde vida a futuro, a partir de un sistema educativo adaptado a tiempos, necesidades, deseos y metas
PROYECTO DE VIDA

ESTRATÉGIA

Uso de multiplicadores
Aquellos que hayan pasado por el proceso o líderes que estén dispuestos
Uso de la infraestructura HOLCIM RSE
A futuro



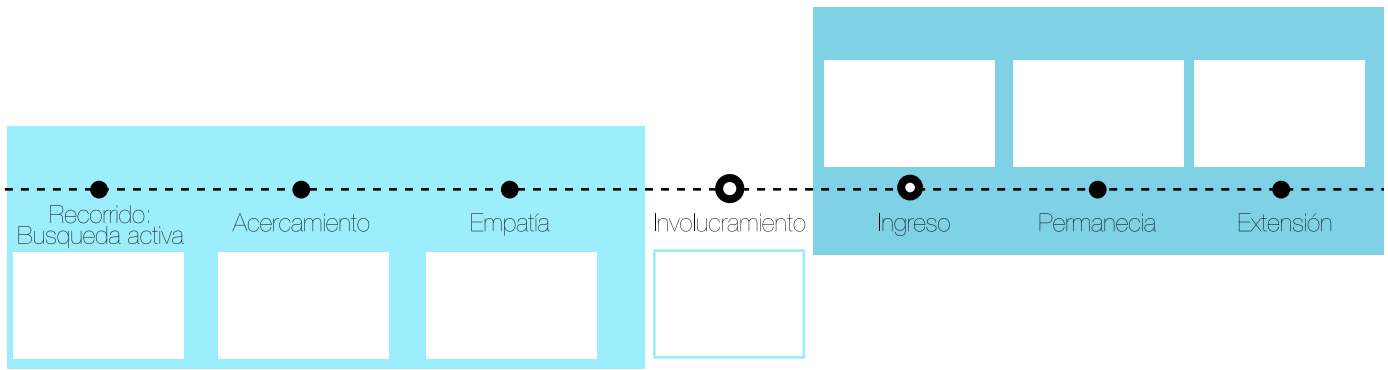
CALERO							
CALERO	Planteamiento de estrategia	Generación de confianza	Reconocimiento de la institución y del excalero	Involucramiento nuevo sistema educativo	Adaptación al nuevo sistema Participación activa Compromiso	Comunidad cultura del ahorro	Posibilidad de la integración a la vida laboral HOLCIM O Integración RSE Vida económica activa y creciente
	Anticipación	Entrada	Involucramiento	Climax	Resolución	Salida	Extensión
HOLCIM	Estudio de la población Busqueda del líder calero (perfil) Excalero + Director proyecto RSE + Comunidad	Acercamiento al líder Discurso: " usted herramienta necesaria" Incentivo: Empleabilidad en el proyecto sueldo Excalero, director proyecto, Líder calero	Ejemplificación del proceso (visualización) Caso excalero y pares Planteamiento de objetivos y alcances Apoyo calero líder	Firma de acuerdos Holcim, Sena, Colegio, Calero Acceso a base de datos del colegio	Inicio: Adaptación a tiempos escuela de validación nocturna (6 -9 validación, 9 - 11 capacitación sena) Técnología de la cal y otros gustos personales. Incentivo económico: Pago por capacitarse	Generación de comunidad "yo soy calero HOLCIM" Acceso a crédito: Gustos personales... Cultura del ahorro	Personal capacitado en control de calidad de la cal Personal con educación superior y conocimiento tradicional

PROTOTIPADO

En busca de un modelo funcional y adecuado para los caleros

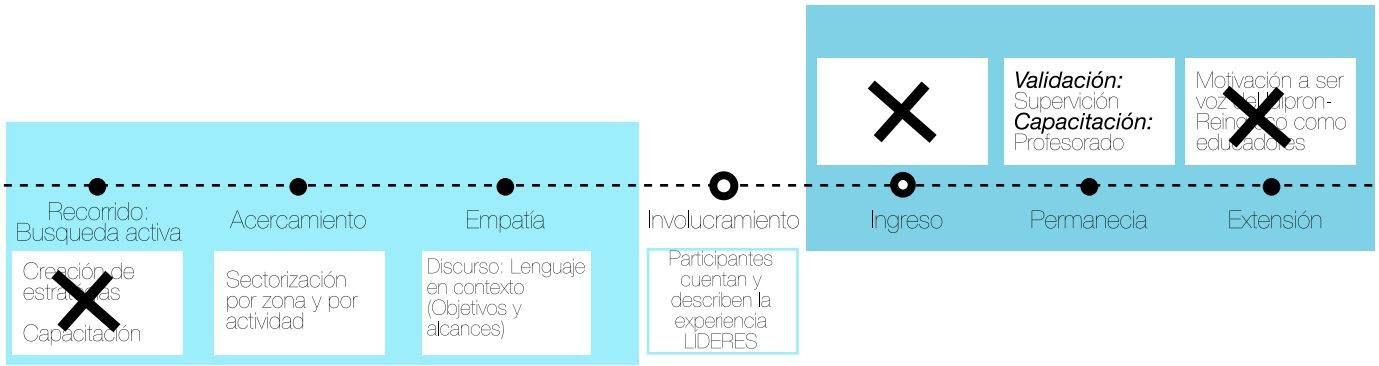
PARTICIPATORY CO-DESING

Planteamiento del problema
A: Líder de la comunidad
Líder calero
Excalero
Director trabajo calle
IDIPRON
PROPUESTA DE MODELO
Requerimientos:
Discurso, Estructura (guión)



EN DONDE ESTÁ EL ERROR

A través de los resultados del participatory co-design. Se buscan detonantes con el plantemiento y se contruye uno. Y se somete a velacuación por parte de los actores



TEORÍA DEL LÍDER

Extrapolación al contexto pandillero. Cómo desde la teoría de un líder Idipron puede generar ingresos voluntarios sin necesidad de hacer un preinvolucramiento